

## ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба диссертатсия ва автореферати Шамсова Бибихосият Қудратовна таҳти унвони «Методикаи ташаккули салоҳиятмандии касбии донишҷӯён ҷиҳати омӯзиши истилоҳоти иқтисодӣ дар раванди таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ)

Диссертатсияи Шамсова Бибихосият Қудратовна таҳти унвони «Методикаи ташаккули салоҳиятмандии касбии донишҷӯён ҷиҳати омӯзиши истилоҳоти иқтисодӣ дар раванди таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ» ба яке аз масъалаҳои, ки айни замон хеле муҳим мебошад, бахшида шудааст.

Равандҳои муосири ҷаҳонишавии иқтисоди ҷаҳонӣ ҳамкориҳои муассири касбиро бо забонҳои хориҷӣ дар соҳаҳои гуногуни дониш талаб мекунанд. Ин метавонад сабаби рушди босуръати равобити хориҷӣ, муайян кардани мавқеи мамлақати мо дар ҷаҳон бошад. Донишҷӯён забонҳои хориҷӣ барои мутахассисони ояндаи соҳаҳои илм, фарҳанг, иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва амсоли инҳо хеле зарур ба назар расад, зеро фаъолияти онҳо барои ноил шудан ба ҳамкориҳои бомуваффақият байни кишварҳои гуногун равона шудааст. Маҳорати муошират намудан бо ҳамкасбони хориҷӣ арзиши касбии бештар пайдо намуда, ба рушди сифатҳои касбӣ низ таъсири хешро мерасонад. Маҳз салоҳиятҳои касбӣ ва забондонӣ рақобатпазирии мутахассисони имрӯзаро таъмин мекунанд.

Дар раванди рушди босуръати илму техника забони англисӣ мавқеи хоса касб намуда, технологияҳои муосири ҳар як соҳаи фаъолияти инсонро бидуни ин забон тасаввур кардан номумкин аст. Забони англисӣ имрӯз забони илм, маориф, технологияҳои инноватсионӣ, забони муносибатҳои байналмилалӣ, нишастҳои сатҳи баланд ва робитаҳои иқтисодию иҷтимоӣ

дониста мешавад. Ба ҳамин хотир, мутахассисони баландихтисос, рақобатпазир ва ҷавобгӯй ба талаботҳои бозори меҳнат бояд донандаи забонҳои хориҷӣ бошанд.

Таҳқиқотҳои илмӣ дар соҳаи лингводидактика, аз ҷумла, мушкилоти таълими забони англисӣ бо назардошти ихтисос аҳамияти хоса касб мекунад. Тавре ки таҷрибаҳои корӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти таҷрибавӣ нишон медиҳанд, дар донишгоҳу донишкадаҳои ғайризабонии кишварамон ҳангоми таълими забонҳои хориҷӣ, аз ҷумла, забони англисӣ ба таълими лексикаи касбӣ ва истилоҳоти тахассуси донишҷӯён аҳамияти хоса дода намешавад.

Талаботи афзоянда ба сатҳи забондонии донишҷӯёни донишгоҳҳои ғайризабонӣ, аз мутахассисону олимони соҳа таҳия ва татбиқи усулҳои муосири таълимро, ки эҳтиёҷоти тахассуси донишҷӯёнро ба назар мегиранд, тақозо менамояд. Бо назардошти талаботҳои нав ва эҳтиёҷоти мутахассисони оянда таҳлилу баррасии ҳамаҷонибаи масъалаи мавриди таҳқиқ муҳим ба назар мерасад.

Паҳлуҳои назариявӣ ва амалияи мавзӯи таҳқиқоти мо дар асарҳои бунёдӣ ва илмӣ-таҳқиқотӣ аз ҷониби бисёр муҳаққиқони зиёди сатҳи ҷаҳонӣ аз қабилҳои Н.В. Баграмова, Б.В. Беляев, В.А. Бухбиндер, В.Н. Вагнер, Н.И. Гез, И.В. Раҳманов, С.Ф. Шатилов, Р. Оксфорд (R. Oxford), Р.Р. Ҷордан (R.R. Jordan), Е.К. Ҳорвитс (E.K. Horwitz) ва дигарон мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст.

Дар самти таҳқиқи лексика, истилоҳоти соҳаҳои гуногун олимони тоҷик аз қабилҳои Г.М. Ҳочиматова, Т.В. Гусейнова, И.Х. Каримова, С.Н. Алиев, А. Мамадназаров, П. Ҷамшедов, З.Х. Сайфуллоева, Ш.Б. Каримов ва дигарон низ таҳқиқотҳои илмӣ бурдаанд.

Дар диссертатсия монографияҳо, мақолаҳои илмӣ ва диссертатсияҳои олимону муҳаққиқони тоҷик, рус ва хориҷаи дуру наздик, инчунин маводи шабакаҳои Интернет ва бойгонии муассисаҳои илмию таълимии кишвар истифода бурда шудаанд.



**Навгонии илмий таҳқиқот** аз он иборат аст, ки диссертант аввалин маротиба дар самти методикаи таълими забонҳои хориҷӣ, соҳаи илми педагогикаи ватанӣ роҳу усулҳо ва методҳои таълими истилоҳоти иқтисодӣ аз забони англисӣ мавриди омӯзиш, таҳқиқ ва таҳлили амиқи илмӣ қарор додааст.

**Аҳамияти назариявии таҳқиқот** дар асоснокии дидактикӣ ва методологии системаи таълими истилоҳоти иқтисодӣ дар машғулиятҳои забони англисӣ ҳамчун ҷузъи таркибии омодагии касбии мутахассисони муосир арзёбӣ мегардад. Дар диссертатсия усулҳо, равишҳо, принципҳо ва ғояҳои таълими лексикаи касбии ихтисосҳои иқтисодӣ дар дарсҳои забони англисӣ таҳлил шуданд, ки ба рушди салоҳияти лингвистии иқтисодчиёни оянда мусоидат хоҳад намуд.

**Аҳамияти амалии таҳқиқот** аз он иборат аст, ки дар асоси таҳлили илмий таҷрибаи таълими истилоҳоти касбӣ аз забони англисӣ ва раванди таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ғайризабонӣ як қатор тавсияҳо оид ба роҳҳои муассир ва ояндадори тайёр кардани мутахассисони баландихтисоси забондон пешниҳод карда шудаанд.

Диссертатсия аз муқаддима, ду боб, ҳафт зербоб, хулосаи боби якум ва дуҷум, хулосаи умумӣ ва рӯйхати адабиёти истифодашуда иборат мебошад. Муҳтавои диссертатсияи Б.Қ. Шамсова аз 175 саҳифаи чопи компютерӣ иборат мебошад ва дорои 3 ҷадвалу 6 диаграмма аст. Рӯйхати адабиёти иборат аз 190 номгӯй ва сарчашмаҳо тибқи талаботҳои мавҷуда мурағабгардонидани шудааст.

Боби якуми қор иборат аз се зербоб, «Асосҳои назариявии ташаккули салоҳиятмандии касбии донишҷӯён ҷиҳати омӯзиши истилоҳоти иқтисодӣ дар раванди омӯзиши забони хориҷӣ» унвон гирифтааст. Дар ин қисмати қор муаллиф кӯшиш кардааст, ки бештар назария ва ақидаи олимони соҳаро вобаста ба масъалаи таҳқиқ пешниҳод созад. Б.Қ. Шамсова дар таҳияи боби мазкур ба таҳқиқу таҳлили асарҳои илмий олимони соҳа, махсусан методистону забоншиносоне, ки ба омӯзишу таҳқиқи забони англисӣ,

таълими истилоҳоти иқтисодӣ тавачҷӯҳ кардаанд, таъя намуда, дар баробари ин фикру ақидаи худро низ иброд доштааст.

Инкишофи равобити байналмилалӣ ва тағйирёбии сифатии онҳо, байналмилалишавии кулли соҳаҳои ҳаёти ҷамъиятӣ сабаби афзоиши нақши забони хориҷӣ дар ҳаёти инсон гардид. Дар шароитҳои ҳамгирии саросарии фарҳангҳои мамолики гуногун, зудҳаракатии афзоиандаи аҳолии тамоми олам, густардагии доираи шуғл, рушди сайёҳӣ, робитаҳои шахсӣ дониستاني забони хориҷӣ зарурати ҳаёти мешавад, ки онро дар назди назарияи таълими забони хориҷӣ проблемаҳои нави ҷавобгӯи талаботи муосири ҷомеа мегузорад.

Муаллиф қайд мекунад, ки таълими забонҳои хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ғайризабонӣ дорои хусусиятҳои хоси худ мебошад. Барои ноил шудан ба натиҷаҳои назаррас омӯзгор бояд дорои малакаю маҳорати касбии махсус бошад. Дар сурати ба таври дуруст ва тибқи талаботҳои мавҷуда ба роҳ мондани таълим як қатор салоҳиятҳои донишҷӯён, аз қабилӣ салоҳиятҳои касбӣ, муоширатӣ, лингвистӣ ва амсоли инҳо рушд хоҳад ёфт.

Дар боби мазкур муаллифи диссертатсия ба масъалаҳои таълими истилоҳоти касбии забонҳои хориҷӣ дар таҳқиқу таълифоти муҳаққиқону методистони ватанӣ ва хориҷӣ тавачҷӯҳи хоса зоҳир намудааст. Хусусиятҳои таълими истилоҳот, асосҳои нутқи касбӣ, мушкилоти мавҷудаи таълими истилоҳоти касбии забони англисӣ ва роҳҳои бартараф намудани онҳо дар ин қисмати кор баррасӣ гардидаанд.

Ҳангоми таҳия ва мураттаб сохтани мундариҷаи таълимию методии фанни забони хориҷӣ, дар асоси ихтисоси донишҷӯён мавзӯҳои модулҳои барномаи таълимӣ, маводи матнӣ (матнҳои асли, ки ба таълим мутобиқ нашудаанд ё қисман барои таълим мутобиқ карда шудаанд), маводи аудиоӣ ва видеоӣ интихоб карда мешаванд. Дар ин радиф, ба инобат гирифтани робитаҳои байнифаннӣ, ё худ ҳамгиро намудани забони англисӣ бо фанҳои тахассусии донишҷӯён низ хеле муҳим мебошад.



Таълими забони англисӣ дар ихтисосҳои ғайризабонӣ, аз ҷумла соҳаҳои таърих, ҳуқуқ, фарҳанг, математика, биология ва асоси инҳо нисбат ба ихтисосҳои забонӣ аз қабилӣ ихтисосҳои забони муосири хориҷӣ (англисӣ), тарҷумони забони англисӣ, инчунин, ихтисосҳои ҳамгирое, ки тайи чор (ё панҷ) сол забони хориҷӣ омӯхта мешавад, фарқи зиёд дошта, дорони махсусияти худ мебошад.

Дар таълими донишҷӯёни ихтисосҳои иқтисодӣ, луғати касбӣ ва истилоҳоти иқтисодӣ як ҷузъи муҳими маводи таълимӣ бо забони англисӣ ба шумор меравад. Дар ин ихтисосҳо, новобаста ба сатҳи забондонии донишҷӯён бояд шароит муҳайё кард, ки онҳо дар як муддати кӯтоҳ ба рушди баланди салоҳияти коммуникатсионӣ ноил гарданд. Ҷузъҳои салоҳияти касбӣ ва забонӣ ба шарофати мавзӯи маводи таълимӣ ва интихоби дурусти онҳо ташаккул меёбад.

Воситаҳои, ки ба ноил шудан ба салоҳияти коммуникатсионӣ мусоидат мекунанд ва дар дарсҳои забони англисӣ истифода мешаванд, аз инҳо иборатанд: муколамаи таълимӣ, монолог, баромад бо гузоришҳо ва паёмҳо, бозиҳои нақшакашӣ ва корӣ, мувоҳидаҳо ва анҷоми лоиҳаҳои таълимӣ ва ғ.

Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки истилоҳоти касбӣ дар ҳама марҳилаҳои таълими забони англисӣ ба ҷашм мерасанд. Дар баробари луғати дарсӣ ва калимаю ибораҳои нави маъмулӣ, ба истилоҳоти тахассуси донишҷӯён афзалият додан хеле зарур мебошад. Сабаб дар он аст, ки ҳангоми идома додани омӯзиши забони англисӣ баъд аз анҷоми омӯзиши фанни мазкур донишҷӯ метавонад луғатҳои маъмулиро мустақилона омӯзад. Дар омӯзиши истилоҳоти касбӣ бошад, мушкилоти гуногун метавонанд сари роҳи ӯ шаванд.

Дар ҳама марҳилаҳои омӯзиш истифодаи мақсадноки истилоҳоти касбӣ ба манфиати кор буда, давра ба давра тафаккуру тасаввуроти донишҷӯёнро нисбат ба омӯзиши забони англисӣ ва муҳимияти он барои фаъолияти минбаъдаи касбиашон бештар месозад.

Масъалаи дигаре, ки Б.Қ. Шамсова дар зербоби сеюми диссертатсия матраҳ месозад, таснифоти истилоҳоти иқтисодӣ, хусусият ва омилҳои интихобу истифода ва таълими онҳо мебошад. Муаллиф бар он ақида аст, ки ҳангоми интихоб ва истифодаи истилоҳоти иқтисодӣ дар таълими забони англисӣ, самаранок ва натиҷабархш намудани чараҳои ғанигардонии захираи луғавии донишҷӯён донишҷӯён таснифоти истилоҳоти иқтисодӣ барои омӯзгор зарур мебошад.

Масъалаи пойдоиш ва рушди илми истилоҳшиносӣ, шарҳу тавзеҳи истилоҳоти соҳаҳои гуногун, бахусус, соҳаи иқтисод, таснифоти амиқи истилоҳоти иқтисодӣ, муайян намудани мавқеи истилоҳоти касбӣ дар чараҳои таълими забони хориҷӣ қисмати назариявии диссертатсияро ташкил намуда, барои қисмати амалии кор замина гузоштааст.

Боби дууми диссертатсия «Истифодаи технологияҳои инноватсионӣ ҷиҳати омӯзиши истилоҳоти иқтисодӣ дар раванди омӯзиши забони хориҷӣ» унвон гирифта, ба методҳои ташаккули салоҳиятнокии касбии мутахассисони оянда, алалхусус иқтисодчиён ҳангоми таълими забони англисӣ бахшида шудааст. Дар ин боб принципҳо, усулҳои интихобу истифодаи истилоҳоти иқтисодӣ, меъёрҳои тадриси онҳо дар чараҳои таълим, маҷмӯи машқу супоришҳо дар таълими истилоҳоти англисии иқтисодӣ баррасӣ мегарданд.

Дар зербоби аввали ин қисмати кор масъалаи интихоби маводҳои таълимӣ, роҳу усулҳои истифодаи самараноки онҳо ҳангоми таълими забони англисӣ мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст. Таваҷҷуҳ ба истилоҳоти таҳассусӣ дар ихтисосҳои ғайризабонии муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ҳангоми таълими забони англисӣ масъалаҳое мебошад, ки бояд зери таваҷҷуҳи амиқ қарор дода шавад. Дар муассисаҳои зикршуда забон на танҳо таҳассус, балки воситаи муошират таълим дода мешавад, пас набояд фаромӯш сохт, ки ин муошират ҳангоми фаъолияти касбӣ бештар муоширати касбӣ ва дар атрофи истилоҳоти таҳассус сурат хоҳад гирифт. Ба муҳассилин



омӯзонидани истилоҳоти ихтисоси онҳо дар рафти дарсҳои забони англисӣ мантиқан татбиқи амалии мақсадҳои гузошташуда мебошад.

Ҳангоми интихоб кардан ва истифодаи маводҳои таълимию нутқӣ, хусусан, истилоҳоти ихтисодӣ дар рафти машғулиятҳои забони англисӣ зарур шуморида шуд, ки на танҳо аз таҷрибаи амалӣ маҳорат ва истеъдоди педагогии омӯзгорон ва сатҳи донишазхудкунии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ғайризабонӣ истифода гардад, балки дар ин самт бояд омӯзишу таълим ва таҳқиқи махсусе низ мавриди омӯзиш қарор дода шавад, то ин ки баррасии доираи васеи масъалаҳои назариявӣ ва амалиро дар бар гирад.

Шамсова Б.Қ. қайд мекунад, ки интихоби маводи таълимӣ барои донишҷӯёни ихтисосҳои ихтисодӣ дар асоси меъёрҳои зерин сурат мегирад: а) муайян ва мушаххасии ҳаҷми маводҳои забонӣ; б) таваҷҷуҳ ва таъки ба ихтисос; в) аҳамияти коммуникативии маводҳо; г) ҳамгирозии ҷараёни таълим (таълими ҳамгирои забон); ғ) ба инобат гирифтани донишҳои заминавии забонии донишҷӯён.

Дар боби мазкур ҳамчунин принципҳои таълимие, ки ҳангоми меъёрҳои истилоҳоти касбии донишҷӯён дар рафти омӯзиши забони англисӣ бояд истифода шаванд, мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст. Аз шумораи умумии принципҳои умумидидатикӣ ва методӣ мебошад афзалият ба ҳамон принципҳои равона гардад, ки ба рушди салоҳияти забонии донишҷӯён, азхудкунии ҳамаҷонибаи забони англисӣ, муоширати касбӣ бо забони англисӣ, рушди ҷорҳои фаъолияти муоширатӣ метавонанд муосидат намоянд. Дар баробари дуруст ба роҳ мондани рафти машғулият ва риояи вақти ҷудошуда барои ҳар як дарс ва дар умум барои омӯзиши курси забони англисӣ, роҳҳои шавқмандсозии донишҷӯён, истифодаи методҳои муосири таълим, татбиқи амалии принципҳои таълим низ метавонанд нақши калидӣ бозанд.

Интихоб ва истифодаи машқҳо дар шароити муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ғайризабонӣ, бахусус дар вақти таълими забони англисӣ ба

донишҷӯёни ихтисосҳои иқтисодӣ ба чанд омил ва ҷабҳаҳо таваҷҷуҳ намудан зарур аст. Сараввал, бояд дар хотир дошт, ки забони англисӣ ба ихтисосҳои зикршуда мебояд, ҳамчун воситаҳои муошират ва аз худ кардани илмҳои дигар, алалхусус, васеъ намудани донишҳои тахассусӣ таълим дода мешавад. Дувум, соҳаи иқтисод хеле васеъ мебошад, аз ҳамин сабаб, дар баробари интихоби истилоҳоти умумии соҳаи иқтисод, ба тахассуси донишҷӯён низ таваҷҷуҳ зоҳир карда, интихоб ва истифодаи лексикаи нав ва матнҳои таълимӣ хусусияти умумӣ надошта, баръакс, фарогири махсуси тахассус бошад. Сеюм, раванди таълимро мебояд тавре ба роҳ монд, ки маҷмӯи машқҳо на мураккабу дилгиркунанда ва нофаҳмо, балки водоркунандаи донишҷӯён ба омӯзиши мустақилона бошанд. Ба таври шавқовар пешниҳод шудани машқҳо маҳз аз омӯзгори фан вобастагӣ дошта, аз ӯ маҳорату малакаи касби ро талаб мекунад.

Дар боби дуюми кор на танҳо тавсифи системаҳо ва намудҳои машқҳои мавҷуда оварда шудаанд, балки маҷмӯи машқҳои, ки бо як системаи муайян дар рафти таълими истилоҳоти иқтисодӣ аз забони англисӣ мавриди истифодаи васеъ ва дақиқ қарор хоҳанд гирифт, пешниҳод карда шудааст. Барои истифодаи умум ва шароитҳои гуногун машқҳои таълимӣ пешниҳод шудаанд ва онҳоро метавон дар баъзе мавридҳо ҳангоми таълими забони англисӣ истифода бурд, аммо барои таълими истилоҳоти иқтисодӣ аз забони англисӣ дар шароит ва хоси таҳсилоти мамлакат ба интихоб, таҳрезӣ ва мурағаб сохтани маҷмӯи машқҳои махсус мебояд назари тоза намуд.

Б.Қ. Шамсова таъкид мекунад, ки системаи машқҳои таълими забони хориҷӣ аз чор зерсистема иборат буда, аз рӯйи шумораи намудҳои фаъолияти нутқ (малақаҳои коммуникатсионии гуфтор, гӯш кардан (тафҳум), хондан, навиштан) ҷудо карда мешаванд. Ҳар як зерсистема метавонад аз *маҷмӯи (комплекс) машқҳои таълими малақаҳои хусусӣ* иборат бошад, масалан, маҷмӯи машқҳои таълими нутқи муколамавӣ (диалогӣ) ва машқҳои таълими нутқи монологӣ. Ҳар як маҷмӯи машқҳо аз як *силсила машқҳои таълими нутқ* ва малақаҳои техникӣ иборат аст (масалан, силсилаи якуми машқҳо барои



таълими малакаҳои фонетикӣ, силсилаи дуҷум барои таълими малакаҳои лексикӣ, силсилаи сеҷум бошад, барои таълими малакаҳои грамматикӣ). Машқҳои номбаршуда дар алоқамандӣ ва якҷоя иҷро карда мешаванд.

Барои боз ҳам равшантар инъикос намудани гуфтаҳои хуб дар ҷадвали алоҳида сохтори системаи машқҳои, ки дар заминаи он метавон омӯзиши лексикаи нав ва истилоҳоти иқтисодиро ба роҳ монд, нишон додааст.

Ҳар як боби диссертатсия бо хулосаҳои мушаххаси муаллиф ба охир расидаанд. Дар хулосаи умумии таҳқиқот муаллиф аз масъалаҳои муҳрам ва мушкилоти мавҷуда дар ихтисосҳои иқтисодӣ ҳангоми омӯзиши забони англисӣ, надоштани донишу малака, маҳорати забонӣ ва дигар салоҳиятҳои натиҷагирӣ намудааст. Муҳаққиқ натиҷаҳои таҳқиқоти худро ҷамъбаст карда, барои истифодаи амалии натиҷаи таҳқиқот тавсияҳои хешро пешниҳод кардааст.

Диссертатсияи Шамсова Бибихосият Қудратовна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули салоҳиятмандии касбии донишҷӯён ҷиҳати омӯзиши истилоҳоти иқтисодӣ дар раванди таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ» тибқи талаботу меъёрҳои мавҷудаи илмӣ таҳия гардидааст. Тарзи овардани иқтибосҳо, мураттабсозии бобҳо ва зербобҳо, хулоса ва рӯйхати адабиёт тибқи талаботи стандартҳои муосири таълими корҳои илмию таҳқиқотӣ ба роҳ монда шудааст.

Тамоми мақолаҳои наشرшудаи Б.Қ. Шамсова мӯхтавои диссертатсияро инъикос карда метавонанд. Диссертатсияи мазкур барои хондани курси «Забони англисӣ барои ихтисосҳои иқтисодӣ» ва «Методикаи таълими забони англисӣ дар ихтисосҳои иқтисодӣ» метавонад мусоид бошад.

Дар баробари дастовардҳои муҳим рисола ва фишурда аз камбудиву норасоӣҳо низ ҳолӣ нест:

1. Дар қисмати назариявии диссертатсия иқтибосҳо аз муҳаққиқоти хориҷӣ зид оварда шуда, аммо гуфтаҳои олимони ватанӣ камтар аст.

2. Муаллиф дар диссертатсия ва автореферат ба баъзе хатогиҳои имлоӣ ва техникӣ (саҳ. 19, 22, 31, 56 ва ғ.) роҳ додааст.

3. Дар рӯйхати адабиёт чанд маводҳои оварда шудаанд (25, 63, 66, 94 ва ғ.), ки ба самти мавзӯи таҳқиқот наздиҳӣ надоранд.

4. Номи зербоби 2.4. мураккабтар пешниҳод гардидааст.

Хатогиҳои ошкоргардида арзиши илмии диссертатсия ва автореферати мазкурро коҳиш намедихад. Автореферати диссертатсия бо забонҳои тоҷикӣ ва русӣ мазмуну мундариҷаи корро пурра инъикос мекунад ва мақолаҳои таълифнамудаи муаллиф низ ба талабот ҷавобгӯ аст.

Ҳамин тавр, диссертатсияи Шамсова Бибихосият Қудратовна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули салоҳиятмандии касбии донишҷӯён ҷиҳати омӯзиши истилоҳоти иқтисодӣ дар раванди таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ» таҳқиқоти илмии баанҷомрасида буда, ба талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.06.2021, №267 ба тасвиб расидааст, ҷавобгӯ аст ва муаллифи он сазовори номзади илми педагогика аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ (таҳсилоти касбӣ) мебошад.

### **Муқарризи расмӣ:**

д.и.п., и.в. профессори кафедраи

педагогика ва психологияи

Донишгоҳи давлатии Данғара

Имзои Н.Н. Шоҳиёнро тасдиқ мекунам,

*Сардори ШК ва КМ ДДД*

### **Нишонӣ:**

Донишгоҳи давлатии Данғара.

735320, Ҷумҳурии Тоҷикистон,

шаҳри Данғара, кӯчаи Марказӣ, 25.

Тел.: +(992) 833122-28-06)

Сомона: E-mail: [dddangara2013@mail.ru](mailto:dddangara2013@mail.ru)



Шоҳиён Нуралӣ Набот

Ҷабборӣ Н.Ҷ.